

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
В 1-4 КЛАССАХ УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»
УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования УМК «Начальная школа 21 века».

Образовательным результатом освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является сплав личностных, метапредметных и предметных результатов.

Принципиальные особенности УМК «Начальная школа 21 века» (важные для реализации ФГОС): Сопровождается педагогической диагностикой.

Основными целями педагогической

диагностики, в отличие от мониторинга и контрольной работы, является, во-первых, получение объективных данных о продвижении ученика в формировании у него умений учебной деятельности; во-вторых, не количественная (ученик справился - ученик не справился с заданием), а качественная (почему не выполнил конкретное задание, каждая ошибка имеет свою причину) оценка усвоения учащимися изученного материала, в том числе их умение применить освоенные способы действия в стандартных и нестандартных ситуациях.

В процессе обучения реализуется интегрированный подход (природосообразность то есть соответствие потребностям детей этого возраста).

В ходе обучения реализуется дифференцированный подход. Целенаправленная педагогическая помощь и поддержка обучающихся в условиях разноуровневого класса. УМК «Начальная школа XXI века» реализует в образовательном процессе право ребенка на свою индивидуальность (возможность обучаться в индивидуальном темпе). Отход от ориентировки на среднего ученика.

В процессе обучения широко используются различные формы организации учебного процесса (в первую очередь, групповая).

Целенаправленное использование моделирующей деятельности, система игр с правилами, которые развивают необходимые для учения качества. Ролевая игра введена как обязательный компонент уроков по окружающему миру, например: развитие контролирующей и оценочной деятельности обучающихся (rubрика "Проверь себя", задания "Сравни свой ответ с текстом", "Найди ошибки" и др.).

Деятельность ученика направлена не на получение результата - ответа, а на процесс решения, обеспечивает переход с приоритета репродуктивной деятельности на приоритет поисково-исследовательской.

Проблемный характер изложения материала. Сотрудничество ученика и учителя при использовании комплекта помогает услышать и понять друг друга. Постоянный диалог рождает сотрудничество.

УМК «Начальная школа 21 века» с 1 по 4 классы включает в себя учебники по следующим учебным предметам:

- Обучение грамоте и чтению. Букварь. Авторы: Журова Л.Е., Евдокимова О.А.
- Русский язык. Авторы: Иванов С.В., Евдокимова О.А., Кузнецова М.И.
- Русский родной язык. Автор Александрова О.М.
- Английский язык «FORWARD». Автор Н.И.Быкова, Д.Дули
- Литературное чтение. Автор: Виноградова Н.Ф. и др.
- Математика. Авторы: Рудницкая В.Н. и др.
- Окружающий мир. Авторы: Виноградова Н.Ф. и др.
- Технология. Автор Лутцева Е.А.
- Музыка. Авторы: Усачева В.О., Школяр Л.В.
- Изобразительное искусство. Авторы: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.
- Физическая культура. Автор: Петрова Т.В.
- ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» : Автор: Беглов А.Л.

Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации на 2021-2022

учебный год, приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык».

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений и программы по русскому языку автора С.В. Иванова. Начальный курс русского языка занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников.

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — социокультурной и научно-исследовательской.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность 16 учебных недель (8 часов в неделю).

В программе курса «Русский язык» выделяются три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи». Блоковая подача материала реализуется в учебниках «Русский язык» 2, 3 и 4 классы.

Основной курс содержит разделы: Фонетика и графика. Орфоэпия. Слово и предложение. Состав слова (морфемика). Лексика. Синтаксис. Морфология.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.

В 1-ом классе на изучение предмета «Русский язык» отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33

учебные недели). Во 2,3,4 классах программой предусмотрено изучение предмета «Русский язык» 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебных недель).

Изучение учебного предмета реализуется за счет использования следующего учебно-методического комплекса:

- Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова Букварь: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях.
- С.В. Иванов, Русский язык: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.
- С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Русский язык: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях.
- С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова Русский язык: 3 класс. Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений в 2 частях.
- С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова Русский язык: 4 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций в 2 частях

Аннотация к рабочей программе дисциплины « Родной (русский)язык»

Рабочая программа по предмету «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по русскому родному языку для общеобразовательных учреждений и программы по русскому родному языку автора Александровой О.М.

Программа учебного предмета « Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации школ, в которых федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования наряду с изучением обязательного курса русского языка предусмотрено изучение русского языка как родного языка обучающихся.

Содержание программы ориентировано на сопровождение основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского родного языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей: расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;

- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачами данного курса являются:

- совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;
- изучение исторических фактов развития языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);
- включение учащихся в практическую речевую деятельность.

Место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане.

На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» с 1 по 4 класс отводится по 0,5 часа в неделю.

Изучение учебного предмета реализуется за счет использования следующего учебно-методического комплекса:

- Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 1 класс.
- Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 2 класс.
- Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 3 класс.
- Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 4 класс.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык»

Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по английскому языку для общеобразовательных учреждений и программы по английскому языку авторов Н.И.Быкова, Д. Дули Иностранный язык (английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Цели и задачи изучения:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной формах с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане.

Программа составлена для изучения английского языка в 2-4 классах. Согласно учебному плану школы для изучения английского языка отводится 2 часа в неделю (2 часа в 2-4 классе), весь курс реализуется за 204 часа за 3 года обучения.

Изучение учебного предмета реализуется за счет использования следующего учебно-методического комплекса:

- Английский язык в фокусе : 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях.
- Английский язык в фокусе: 3 класс, учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях.
- Английский язык в фокусе: 4 класс, учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной программы начального

общего образования по литературному чтению для общеобразовательных учреждений и программы по литературному чтению автора Виноградовой Н.Ф.

Цели и задачи обучения литературному чтению.

Цель программы «Литературное чтение» - помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Задача курса: учить читать вслух целыми словами, правильно воспринимать содержание и форму читаемого произведения и книги, различать доступные им жанры, знать имена детских писателей, авторов книг и отдельных произведений.

Содержание курса «Литературное чтение» включает следующие образовательные линии:

1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания текста и специфики литературной формы. Выявление точки зрения писателя, читателя.
2. Система работы над навыками чтения.
3. Включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения.
4. Формирование литературоведческих представлений.
5. Расширение круга чтения учащихся.

Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане.

Изучение учебного предмета реализуется за счет использования следующего учебно-методического комплекса:

- Виноградова Н.Ф. Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.
- Виноградова Н.Ф. Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях.
- Виноградова Н.Ф. Литературное чтение: 3 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений в двух частях.
- Виноградова Н.Ф. Литературное чтение: 4 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организации в трёх частях.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Рабочая программа по предмету «Математике» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по математике для общеобразовательных учреждений и программы по математике автора Рудницкой В.Н.

Цели и задачи обучения математике. Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи;
- вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;
- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Содержание курса

Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов. Число и счет. Арифметические действия с числами и их свойства. Величины. Работа с текстовыми задачами. Геометрические понятия. Логико-математическая подготовка. Работа с информацией.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 4 часа, 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Изучение учебного предмета реализуется за счет использования следующего учебно-методического комплекса:

- Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях.
- Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях.
- В.Н.Рудницкая. Математика: 3 класс. Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений в двух частях.
- В.Н. Рудницкая. Математика: 4 класс. Учебник для обучающихся общеобразовательных организаций в двух частях.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по окружающему миру для общеобразовательных учреждений и программы по окружающему миру автора Виноградовой Н.Ф.

Основная цель обучения предмету Окружающий мир в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества;

исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: формирование в сознании ученика ценностно- окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. На этой основе происходит становление у ребенка современной экологически ориентированной картины мира, развивается чувство сопричастности к жизни природы и общества, формируются личностные качества культурного человека - доброта, терпимость, ответственность. Основными задачами реализации содержания курса являются:

- воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине;
- формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира;
- осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

Особое значение изучения образовательной области «Окружающий мир» состоит в формировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, его биологическую и социальную сущность.

Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели).

Изучение учебного предмета реализуется за счет использования следующего учебно-методического комплекса:

- Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник в двух частях.
- Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник в двух частях.
- Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник в двух частях.
- Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Учебник в двух частях.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по технологии для общеобразовательных учреждений и программы по технологии автора Лутцевой Е.А.

Изучение предмета «Технология» в школе направлено на решение следующих задач:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);

- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных

потребностей до начала технического прогресса и современных технологий) о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов);

о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда;

приобретение навыков самообслуживания;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;

- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды

для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Место курса «Технология» в учебном плане:

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Изучение учебного предмета реализуется за счет использования следующего учебно-методического комплекса:

- Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.
- Е.А. Лутцева. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.
- Е.А. Лутцева. Технология: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

•Е.А. Лутцева.Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений
Е.А.Лутцева.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений и программы по изобразительному искусству авторы Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская.

Целью уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости

и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства;

нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

Задачи изучения предмета «Изобразительное искусство»:

- воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств; способности проявления себя в искусстве; а также формирование художественных и эстетических предпочтений;
- развитие творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие желания привносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- овладение выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире;
- развитие опыта художественного восприятия произведений искусства.

Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю). Изучение учебного предмета реализуется за счет использования следующего учебно-методического комплекса:

- Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Изобразительное искусство. Учебник 1 класс для учащихся общеобразовательных учреждений.
- Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Изобразительное искусство. Учебник 2 класс для учащихся общеобразовательных учреждений.
- Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Изобразительное искусство. Учебник 3 класс для учащихся общеобразовательных учреждений.
- Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Изобразительное искусство. Учебник 4 класс для учащихся общеобразовательных учреждений.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка»

Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по музыке для общеобразовательных учреждений и программы по музыке автора Усачёва В.О., Школяр Л.В.

Цель данного курса: воспитание у учащихся музыкальной культуры как части всей их духовной культуры, где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всём богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.

Задачи:

- Раскрыть природу музыкального искусства как результата творческой деятельности человека-творца.
- Формировать у обучающихся эмоционально-ценностного отношения к музыке.
- Воспитывать устойчивый интерес к деятельности музыканта-человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку.
- Развивать музыкальное восприятие творческого процесса- основы приобщения к искусству.
- Овладение интонационно-образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства.
- Воспитывать эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.
- Осваивать музыкальные произведения и знания о музыке.
- Овладеть практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.

Место курса «Музыка» в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Изучение учебного предмета реализуется за счет использования следующего учебно-методического комплекса:

- Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник 1 класс для учащихся общеобразовательных учреждений.
- Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник 2 класс для учащихся общеобразовательных учреждений.
- Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник 3 класс для учащихся общеобразовательных учреждений.
- Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник 4 класс для учащихся общеобразовательных учреждений.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по физической культуре для общеобразовательных учреждений и программы по физической культуре автора Лях.В.В.

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, всего на курс – 270 ч. Предмет изучается: в 1 классе 66 ч в год, во 2-4 классах – 68 ч в год (при 2 ч в неделю).

Изучение учебного предмета реализуется за счет использования следующего учебно-методического комплекса:

- Лях В.В. Физическая культура. Учебник 1-2 класс для учащихся общеобразовательных учреждений.
- Лях В.В. Физическая культура. Учебник 3-4 класс для учащихся общеобразовательных учреждений.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс

Рабочая программа учебного курса «Основы светской этики и религиозных культур» модуль «Основы светской этики» 4 класс разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г № 373(ред. Приказов Минобрнауки от 31.12.2015 № 1576) с учетом Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и ориентирована на требования к результатам образования, содержащимся в «Примерной основной образовательной программе начального общего образования» и авторской программы М.Т. Студеникина «Основы светской этики М.: «Русское слово», 2012 Курс ОРКСЭ содействует интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях

Национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции. Модуль выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, обобщая знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Он призвано обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков. Школьникам следует научиться адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников.

Изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» должно обеспечить:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народа.

Изучение курса способствует формированию у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; развивает представление младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей; обобщает знания, представления о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе; формирует у младших школьников ценностно-смысловые

мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развивает способности учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный план школы на изучение курса «Основы светской этики и религиозных культур» в 4 классе с пятидневной рабочей неделей отводит по 1 учебному часу в неделю. Курс рассчитан на 34 часа.

Учебно-методический комплект:

1. М.Т. Студеникин: 4 класс: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / М.Т. Студеникин. - 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014.