

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического

совета МОАУ «СОШ №49»

протокол № 8 от 31.05.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «СОШ №49»

В.В. Милов

приказ № 106 от 06.06.2022

**ПРОГРАММА**  
**«ИНФОРМАТИЗАЦИЯ**  
**МОАУ «СОШ №49»**  
**на 2022 – 2026 гг.**

Оренбург

2022

## **Содержание**

1. Паспорт Программы «Информатизация школы на 2022-2026 годы» .....	3
2. Пояснительная записка .....	5
3. Анализ состояния информатизации школы.....	6
4. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса. ....	9
5. Циклограмма работы по информатизации.....	11
6. План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2022-2026 гг.....	13
7. Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации школы.....	16

## 1. Паспорт Программы «Информатизация школы на 2022-2026 годы»

Полное наименование программы	Программа информатизации Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №49» г. Оренбурга на 2022-2026 годы
Основание для разработки Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» 139-ФЗ Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам обучения Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Концепция детской информационной безопасности» Приказ Минкомсвязи России «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы»
Основные разработчики Программы	Заместитель директора по УВР Ткачева К.В. Учитель информатики Анохина Е.А.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический и ученический коллективы МОАУ «СОШ №49», родительская общественность
Цель Программы	Развитие единой информационной образовательной среды
Задачи Программы	Продолжение обучения педагогов школы эффективному применению инструментов ИКТ в работе. Развитие школьного сайта за счет появления личных страничек каждого учителя, создания электронного портфолио. Анкетирование учащихся школы на предмет выяснения целей использования домашнего компьютера, для дальнейшего планирования пользования личных устройств ребят в образовательном процессе. Обеспечение активной учебной работы школьников, формирование у них организованности, способности самостоятельно учиться, находить и использовать нужную информацию, работать в коллективе, находить решения в нестандартных ситуациях, решать не встречавшиеся ранее задачи. Создание условий для дистанционного обучения школьников и педагогов; для участия учащихся в

	<p>сетевых дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах. Развитие дистанционного обучения для оказания образовательных услуг часто болеющим учащимся.</p> <p>Проведение Декады информатизации, в рамках которой учителя проведут для своих коллег открытые уроки и внеклассные мероприятия с применением ИКТ.</p> <p>Создание в школе условий стимулирующего характера для мотивации педагогов к активному использованию ИКТ, создание и систематизация цифровых учебных наработок.</p> <p>Постепенное обновление компьютерной техники, усиление мероприятий по сохранности компьютерной техники в кабинетах.</p> <p>Привлечение родителей к жизни школы и своего ребенка через информационное поле школы через участие в различных мероприятиях.</p> <p>Совершенствование ИКТ - инфраструктуры в школе в рамках реализации ФГОС и профильного обучения.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>1 этап – подготовительный: 2022-2023 годы.</p> <p>Организационная деятельность по разработке проектов с использованием ИКТ. Профессиональная подготовка педагогического коллектива, направленная на реализацию задач Программы.</p> <p>Разработка личных страниц преподавателей на сайте ОУ, персональных сайтов учителей- предметников.</p> <p>Оценка ИКТ - компетентности учащихся школы.</p> <p>Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий.</p> <p>Развитие и совершенствование материальной базы школы.</p> <p>Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями.</p> <p>Расширение и развитие локальной сети школы.</p> <p>Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.</p>
	<p>2 этап – основной: 2023-2025годы.</p> <p>Оценка ИКТ - компетентности учителей школы. Развитие информационно-управленческой системы.</p> <p>Презентация педагогических инициатив.</p> <p>Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных. Вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс.</p> <p>Накопление опыта использования ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях. Развитие и совершенствование материальной базы школы.</p> <p>Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.</p>
	<p>3 этап – завершающий: 2025-2026 годы.</p> <p>Широкая межпредметная интеграция и индивидуализация обучения.</p> <p>Обеспечение условий для адаптации учащихся в современном информационном обществе.</p> <p>Совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам.</p> <p>Продолжение разработки методик использования ИКТ в процессе преподавания различных дисциплин</p>

	<p>Широкое внедрение накопленных программно-методических разработок в образовательный процесс. Совершенствование профессиональной ИКТ - компетентности учителей.</p> <p>Обобщение и распространение опыта использования ИКТ - технологий в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Развитие и совершенствование материальной базы школы.</p> <p>Итоговый анализ реализации Программы. Мониторинг Программы, определение перспектив развития школы с учетом результатов внедрения Программы.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Повышение уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса;</p> <p>Укрепление материально – технической базы школы;</p> <p>Повышение учебной самостоятельности и качества образования учащихся;</p> <p>Субъекты образовательного процесса имеют свободный доступ к электронным источникам информации, образовательным ресурсам;</p> <p>Развитие информационных ресурсов школы (ведется сайт, имеются сайты педагогов- предметников, медиатека);</p> <p>Создание условий для дистанционного обучения школьников и педагогов. Совершенствование ИКТ - инфраструктуры технологического образования в школе в рамках реализации ФГОС и профильного обучения.</p>
<p>Система организации контроля исполнения Программы</p>	<p>Ежегодный анализ итогов реализации Программы на педагогических советах. Мониторинг.</p>

## 2. Пояснительная записка

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучающихся, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники. Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных

технологий во всех областях деятельности школы.

Программа информатизации школы рассчитана на четыре года и направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа информатизации предусматривает на всех этапах ее реализации мониторинг обученности школьников; создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе; компьютерное тестирование школьников; использование мультимедийной техники в образовательном процессе; широкое использование образовательных Интернет-ресурсов; использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.

### 3. Анализ состояния информатизации школы

#### *Результаты реализации Программы информатизации школы на 2016-2021 года*

Направление деятельности школы	Показатели школы	Индикаторы эффективности внедрения
<b>Использование вариативных форм учебной работы</b>		
Повышение ИКТ-квалификации учителей: организация групповых и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для посещения специализированных курсов, техническая и методическая поддержка учителей с недостаточным уровнем ИКТ-компетентности,	Доля ИКТ- грамотных учителей составляет 100%	Доля ИКТ-грамотных учителей должна составить не менее 80%
Создание администрацией школы системы поощрения учителей, эффективно использующих цифровые технологии в различных видах учебной деятельности	Учителя, активно и эффективно применяющие ИКТ в своей работе, поощряются Грамотами администрации школы	Право на получение поощрения получают учителя, систематически эффективно применяющие ИКТ в своей работе.
Повышение уровня ИКТ-компетентности учителей: участие в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике, участие в профессиональных конкурсах, онлайн-новых форумах и педсоветах	Доля ИКТ-компетентных учителей составляет 60%	Доля ИКТ-компетентных учителей должна составить не менее 30%
Использование учителями при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов: текстовых редакторов, программ обработки	Биология Информатика Физика История Обществознание Химия	В тематическом и поурочном планировании не менее 3–5 предметов зафиксировано использование наборов

изображений, программ подготовки презентаций, табличных процессоров, цифровых фото- и видеокамер, компьютерных лабораторий, интерактивных досок.	Математика Начальная школа	ЦОР и УИМК
Создание архива цифровых образовательных ресурсов как ресурса медиатеки	Школьная медиатека: 90% - централизованные поставки	Более 100 наименований учебных цифровых продуктов; доля полученных за счет централизованных поставок 10% – 20%, усилиями педагогов — 80% – 90%
Участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, телекоммуникационных проектах.	До 30% обучающихся 2-11 классов ежегодно	Не менее 2 учителей от каждой параллели
<b>Развитие цифровой образовательной среды школы</b>		
Установка компьютеров всем школьным администраторам для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками электронной почты, чатов, голосовых средств компьютерной связи.	Администрация школы полностью оснащена компьютерной техникой для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками	Администрация школы полностью оснащена компьютерной техникой для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками
Обеспечение школы достаточным количеством цифровых устройств для работы с графической информацией: графические планшеты		Одно устройство на 8–10 учеников
Подключение большинства компьютеров школы к ЛВС. Организация точек Wi-Fi-доступа к ресурсам локальной сети.	Доля компьютеров, подключенных к ЛВС, составляет 100%, точек Wi-Fi-доступа к ресурсам локальной сети - 6	Доля компьютеров, подключенных к ЛВС, составляет примерно 80%, реализован беспроводный доступ к ресурсам локальной сети.
Разработка и внедрение системы правил использования школьниками, учителями, администрацией цифровых устройств (принтеров, сканеров) как общешкольного ресурса	Разработаны и утверждены локальные акты – регламенты работы с компьютерной техникой, использования Интернет-ресурсов, ресурсов школьной медиатеки.	Администрация требует исполнения регламента, следует правилам более 80% педагогов и примерно 50% - 60% школьников.
Разработка системы правил работы с ресурсами школьной ЛВС	Разработаны и утверждены общие	

Использование видеотехнологий в проектной деятельности и во внеклассной работе	правила использования ЛВС	Разработаны и размещены в медиатеке
Обеспечение цифровыми ресурсами для проведения дистанционного обучения	Осуществлено подключение к разработанным отечественными производителями ресурсам: ЦОК	50% кабинетов школы оснащены мультимедийными проекторами и экранами
Оснащение предметных кабинетов школы мультимедийными проекторами и экранами, интерактивными досками	Кабинеты школы оснащены презентационными комплектами	Здание оборудовано системой видеонаблюдения
Создание системы видеонаблюдения	Здание оборудовано системой видеонаблюдения	Обсуждение проблем использования ИКТ на методической неделе, педсовете, совещании при директоре
Планирование и проведение педсоветов, совещаний, участие в конкурсах и семинарах разного уровня, посвященных развитию школьной цифровой образовательной среды.	Обсуждение проблем использования ИКТ на методической неделе, педсовете, совещании при директоре	Обсуждение не менее 2-3 раз в год на совещаниях и педсоветах вопросов связанных с использованием ИКТ (обмен опытом).
<b>Использование ИКТ для решения задач управления школой</b>		
Использование администрацией, секретарями, классными руководителями и учителями ИКТ для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства, поддержания состояния материально-технической базы школы.	100% администраторов и 100% учителей регулярно используют ИКТ в указанных целях	Более 80% администраторов и более 20% учителей регулярно используют ИКТ в указанных целях.
Использование ИКТ учителями и классными руководителями для работы с родителями	Внедрение Электронного журнала и дневника	Внедрен с 2017 года, с 01.09.2020 г. переход осуществлен на ведение электронного журнала
<b>Доступность аппаратных средств</b>		
Разработка мер по насыщению школы компьютерами: приобретение современных компьютеров, использование устаревшей техники.	Компьютерных классов – 1	Учебные кабинеты оснащены компьютерами.
<b>Педагогическая ИКТ компетентность работников школы</b>		
Формирование и регулярное использование банка учебных интегрированных (межпредметных) заданий и проектов, выполняемых с использованием ИКТ: разработка мультимедийных презентаций или web-сайта по какой-либо учебной теме, моделирование физических и биологических процессов в электронных таблицах, создание графических (фотографических) иллюстраций, видеоряда и т.п.	Интеграция информатики в другие предметы при выполнении творческих и исследовательских проектов, выполнении практических и лабораторных работ.	Учебные интегрированные задания типа информатика - другие предметы разработаны по 4-6 дисциплинам школьного курса Не менее 20% учителей используют интегрированные задания не реже, чем 2 раза в год.



<p>Расширение спектра и области применения, используемых ИКТ. Использование цифровых ресурсов при объяснении нового материала (презентации, информационные Интернет-сайты, информационные ресурсы на оптических дисках), при отработке и закреплении навыков (компьютерные обучающие программы и тренажеры), контроля знаний (компьютерные тесты), для самостоятельной работы учащихся (цифровые энциклопедии, словари и справочники), для исследовательской работы учащихся (цифровые естественнонаучные лаборатории, геоинформационные системы)</p>	<p>Увеличение доли учителей, использующих ИКТ в учебном процессе</p>	<p>Доля учителей, эпизодически использующих указанные цифровые ресурсы, составляет 60-80%, а 30% учителей используют эти ресурсы регулярно.</p>
<p>Внедрение в образовательную практику виртуального общения с родителями учеников, дистанционное консультирование и репетиторство, дистанционная работа с учениками, по каким-либо причинам временно не посещающим школу, дистанционное управление проектной деятельностью (электронная почта), Ведение учителями личных Интернет-страниц, блогов, сайтов.</p>	<p>Внедрение Электронного журнала и интернет-дневника Введение элементов дистанционного обучения Организация участия обучающихся в интернет-проектах</p>	<p>Доля учителей, регулярно использующих возможности сетевого общения для работы с родителями и учениками составляет не менее 20%</p>
<p>Организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных проблемам использования ИКТ в учебном процессе и способствующих росту педагогической компетентности учителей и администрации: регулярные тематические педсоветы, производственные совещания, внутришкольные семинары и тренинги; конкурсы, семинары, круглые столы, конференции разного уровня</p>	<p>Подготовка и проведение тематических педсоветов по проблемам использования ИКТ в УВП – не реже 1 раза в год Вынесение вопросов по проблемам использования ИКТ в УВП на производственные совещания</p>	<p>Доля ИКТ-компетентных учителей составляет не менее 50%, все представители администрации являются ИКТ-компетентными.</p>

**Вывод:** программа информатизации школы на 2016 - 2021 года в основном выполнена.

#### **4. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса**

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы:

- администрация школы;
- социально-педагогическая служба (учителя, классные руководители, социальные педагоги, учитель-логопед, педагог-психолог, библиотекарь;
- обучающиеся;
- родители (как основные заказчики «качества образования»).

## **Направление деятельности администрации школы по реализации программы информатизации**

Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация школы. Текущий контроль над исполнением программы осуществляет директор. Непосредственное исполнение Программы возлагается на педагогический коллектив в соответствии с планом.

1. Ведение компьютерного мониторинга качества обучения школьников.
2. Ведение электронного документооборота.
3. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
4. Развитие и совершенствование сайта школы, web-страниц отдельных проектов. Размещение на сайте школы локальных документов.
5. Расширение и развитие единой локальной сети.
6. Приобретение компьютерной техники и расходных материалов для оснащения всех кабинетов школы.
7. Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования.

## **Направление деятельности педагогов по реализации программы**

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.
2. Дистанционное образование, повышение квалификации.
3. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
4. Проведение интегрированных интернет-уроков, уроков с применением ИКТ.
5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
6. Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование медиатек.
7. Использование интернет-технологий в организации дополнительного образования детей.
8. Создание сайтов учителей, электронного портфолио, блогов и т.д.
9. Участие педагогов в различных Интернет конкурсах.
10. Использование электронных учебников по отдельным предметам.
11. Информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности учащихся и педагогического персонала в учебное и дополнительное время, в организации творческих мероприятий с использованием компьютерных и мультимедийных технологий.

12. Создание ИКТ – инфраструктуры для реализации ФГОС и профильного обучения.

### **Направление деятельности школьников по реализации программы**

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Дистанционное обучение.
3. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
4. Применение компьютера в факультативной деятельности.
5. Тренировки в тестировании по программе ОГЭ и ЕГЭ.
6. Участие детей в различных Интернет конкурсах.

### **Направление деятельности родителей по реализации программы информатизации школы**

1. Получение информации через сайт школы и интернет-дневник:
  - о расписании учебных, факультативных, индивидуально-групповых занятиях;
  - о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
  - о мероприятиях, проводимых в классах и школе в дни каникул;
  - о проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;
  - о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;
  - о предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях, родительских гостиных, «Днях открытых дверей»;
  - о работе библиотечной, медицинской, социальной служб школы;
  - индивидуальные консультации через Интернет-дневник;
2. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

## 5. Циклограмма работы по информатизации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Использование в работе школы электронной почты.	Ежедневно	Администрация школы
2	Консультации для учителей и классных руководителей с целью повышения уровня компьютерной грамотности и информационной культуры.	Постоянно	Заместитель директора по УВР
3	Использование компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.	Постоянно	Заместитель директора школы по УВР, учителя-предметники
4	Развитие и совершенствование сайта школы.	Не реже 2 раз в неделю	Ответственный за ведение сайта
5	Пополнение медиатеки.	По мере поступления	Заместитель директора по ИТ, библиотекарь
6	Использование информационных услуг Интернета в практике работы школы.	Постоянно	Заместители директора школы по УВР, ВР
7	Полнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет.	Постоянно	Заместитель директора по УВР
8	Компьютерный мониторинг качества образования (в т.ч. внедрение ФГОС)	По особому графику	Заместители директора школы по УВР
9	Обмен опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников.	По графику	Руководители МО
10	Обеспечение необходимой коррекционной работы.	Постоянно	Заместитель директора по ИТ
11	Заседания педагогического совета школы по вопросам информатизации.	Один раз в год	Директор школы, его заместители
12	Совещание при директоре по реализации и корректировке программы информатизации школы.	Один раз в год	Директор школы, зам.директора школы по УВР
13	Создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями.	В течение года	Зам.директора школы по УВР
14	Полнение медиатеки, интернет-ресурсов школьной библиотеки	В течение года	Зам.директора по УВР
15	Создание компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
16	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий	В течение года	Зам.директора школы по УВР, ВР
17	Использование компьютеризации и ресурсов Интернет для проведения интегрированных уроков.	Постоянно	Зам.директора школы по УВР, учителя информатики, учителя-предметники

18	Использование мультимедийной техники на школьных, районных и областных мероприятиях.	Постоянно	Зам. директора школы по ВР
19	Использование компьютерных классов для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, кружковой работы, профильного обучения.	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
20	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования.	Постоянно	Директор школы, его заместители
21	Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя-предметники
22	Использование метода проектов в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя-предметники
23	Создание и использование мультимедийных продуктов в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя-предметники
24	Совместное совещание педагогического коллектива, представителей родительского комитета с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы.	Ежегодно в сентябре	Директор
25	Создание и обновление базы данных выпускников. Печать аттестатов.	Ежегодно в конце года	Зам. директора по УВР, кл. руководители выпускных классов
26	Составление аналитической справки по результатам информатизации образовательного учреждения.	Ежегодно в июне	Зам. директора по УВР

## 6. План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2022-2026 гг.

Направление деятельности.	Мероприятия, организационные действия по обеспечению данного направления деятельности	Планируемые результаты. Индикаторы эффективности	Трудности, риски	Организационные (управленческие) мероприятия, обеспечивающие результативность. Мотивация персонала.
<b>Направление деятельности администрации школы по реализации программы информатизации</b>				
Автоматизация управленческой деятельности.	Автоматизация планирования и организации учебной деятельности Автоматизация административно-финансовой и хозяйственной деятельности	Доступ к информации всех участников педагогического процесса. Ведение эффективного электронного документооборота по финансовой и хозяйственной деятельности школы.	Необходимость контроля доступа к нежелательным ресурсам.	

Ведение мониторинга качества обучения.	Компьютерный мониторинг качества образования	Осуществляется развернутый мониторинг		
Организация подготовки и переподготовки педагогических кадров.	Организация консультаций сотрудников по эффективному применению инструментов ИКТ в работе. Повышение квалификации учителя- предметника в сфере ИКТ.	Овладение 95% педагогов школы эффективными навыками работы с компьютером Поэтапное повышение компетентности педагогов. Инд.: доля уроков, проводимых с применением средств информатизации.	Загруженность педагогов, затруднения в овладении навыками у некоторых педагогов	Планирование проведения консультаций на базе школы.
Электронный документооборот.	Создать банк данных для информатизации управления ОУ.	Переход школы на электронный документооборот. Максимальное использование всех имеющихся ресурсов.	Выбор и эффективное использование программного продукта. Необходимость вести двойной документооборот.	Повышение ИКТ-компетенции педагогов влияет на результат аттестации педагогов.
Проведение конференций, семинаров, педсоветов по внедрению ИТ в УВП процесс	Семинары-практикумы Конференции Педагогические советы	Повышение ИКТ-компетенции педагогического коллектива.	Разный теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов школы	Организация консультаций по овладению эффективным применением инструментов ИКТ в работе.
Организация школьной медиатеки.	Создание и пополнение школьной медиатеки ПО, УМК.	Пополнение информационных ресурсов школы. Инд.: объем школьной медиатеки.	Не все ПО адаптированы к исходным предметным дисциплинам.	Материальное поощрение руководителей семинаров.
Развитие и поддержание сайта школы, Web – страниц отдельных школьных проектов.	Развитие и поддержание сайта школы, Web – страниц отдельных школьных проектов	Установление тесного информационного контакта с партнерами и родителями школы. Инд.: наличие сайта и его пользователей	Техническое сопровождение сайта	Назначение и поощрение наиболее активных учителей за выполнение школьной медиатеки

Разработка требований по оформлению материалов для размещения на школьном сайте	Создание информационной карты размещаемого материала для авторов Интернет -публикаций.	Повышение качества предоставляемого материала на школьном сайте. Возможное их использование при аттестации педагогов, дистанционном обучении.	Не все педагоги имеют желание создавать и оформлять публикации.	Материальное поощрение активных педагогов
<b>Направление деятельности педагогов по реализации программы</b>				
Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности учащихся на уроке и вне урока.	Организация доступа всех учителей к информационным ресурсам сети Интернет. Создание базы образовательных Интернет-ресурсов.	Увеличение количества учителей использующих ресурсы сети Интернет на своих занятиях.	Не все учителя умеют эффективно пользоваться Интернетом	
Развитие ИКТ-компетенций обучающихся в рамках ФГОС 2 поколения	Включение формирования ИКТ- компетенций обучающихся в рабочие программы по учебным предметам	Реализация ООП НОО и ООП ООО. Сформированность ИКТ-компетенций у обучающихся.	Организация технического обеспечения урока с применением ИКТ. Увеличение времени на подготовку урока с применением ИКТ. Эффективное применение ИКТ на уроке.	Техническое обеспечение процесса. Мониторинг формирования ИКТ-компетенций обучающихся.
Дистанционное образование, повышение квалификации в области ИКТ.	Проектирование системы дистанционного образования. Формирование списка образовательных услуг Интернет со ссылками на наиболее перспективные образовательные ресурсы.	Повышение ИКТ – компетенций учителей Освоение технологии дистанционного обучения	Разный теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов школы	Повышение ИКТ-компетенции педагогов влияет на результат аттестации педагогов.
Внедрение ИТ и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы урока. Использование на уроках готовых программных продуктов.	Включение учителями-предметниками ИКТ в свои тематические планирования.	Увеличение количества учителей, которые осознанно и обоснованно используют мультимедийные технологии.		Оказание помощи учителям, использующим электронные средства обучения.

Создание и проведение собственных медиауроков.	Организация внутришкольного обмена опытом работы на заседаниях учителей-предметников	Участие учителей в профессиональных конкурсах медиауроков.	Недостаточное техническое оснащение предметных кабинетов.	Поощрение учителей разрабатывающих собственные медиа-уроки.
Создание и публикация материалов методического и учебного характера по внедрению ИКТ.	Организация внутришкольных конкурсов педагогических разработок, методических статей. Публикация на школьном сайте материалов и практических результатов деятельности учителей школы.	Повышение методического потенциала педагогического коллектива. Инд.: наличие изданных публикаций, количество участников публикаций.	Затруднения части педагогов в использовании методического продукта в своей педагогической деятельности.	Публикация материалов влияет на результаты аттестации педагогов.
<b>Направление деятельности школьников по реализации программы</b>				
Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.	Организация свободного доступа к образовательным ресурсам сети Интернет. Подключение школьной библиотеки к «Национальной электронной библиотеке».	Повышение ИКТ-компетенций учащихся. Инд.: расписание и планирование занятий.	Недостаточность или отсутствие необходимого оборудования.	Целенаправленная работа по использованию образовательных каталогов и материалов сети Интернет
Дистанционное обучение.	Создание базы знаний по предметам (программы, рекомендуемые учебники, лекционный материал, контрольные и практические работы, тестовые задания). Внедрение системы дистанционных учебных курсов.	Реализация потребностей учащихся школы находящихся на надомном обучении, заболевших, временно уехавших с семьей и др. Повышение конкурентоспособности выпускников школы.		
Компьютерные технологии для подготовки к уроку.	Организация свободного доступа к школьной медиатеке. Консультационное сопровождение ПО.	Активное освоение средств ИКТ. Самостоятельное обучение эффективным приемам работы с информацией на практике.		Предоставление возможности для реализации самостоятельности учащихся в обучении, их



						познавательной, творческой деятельности с широкой опорой на коммуникации.
Внеклассная деятельность.	Организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии.	Повышение мотивации к использованию средств ИКТ. Освоение ИКТ – компетенций на творческом уровне.				Составление графика доступа к компьютерному оборудованию школы.
Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ.	Введение в практику работы компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ЕГЭ	Повышение результативности сдачи ЕГЭ.				
Участие в дистанционных, сетевых проектах.	Ведение систематической работы по участию в сетевых конкурсах, конференциях и олимпиадах, обобщение опыта и организация возможности ознакомления с результатами.	Увеличение количества учащихся участвующих в различных конкурсах, проектах, олимпиадах с применением компьютерной техники.				
<b>Направление деятельности родителей по реализации программы информатизации школы</b>						
Повышение ИКТ – компетенции родителей	Обсуждение значения участия детей в образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах с использованием ИКТ.	Участие родителей в реализации проекта информатизации школы				
	Получение информации о расписании учебных занятий, о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы.	Родители получают оперативную и качественную информацию по вопросам обучения, воспитания и жизнедеятельности школы.				

	Интернет общение с администрацией школы через Интернет-дневник. Интернет-знакомство с нормативно- правовым обеспечением образовательного процесса.		
Оказание посильной помощи, для внедрения ИКТ в образовательный процесс.	Проведение презентации для родителей о работе школы по проекту информатизации.	Участие родителей в реализации проекта «Информатизация школьного пространства».	Разработка механизмов привлечения родителей как активных участников проекта информатизации ОУ
<b>Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы</b>			
Развитие единой локальной сети школы	Развитие единой локальной сети школы	Создание единого информационного пространства школы. Места доступа к школьной сети.	Необходимость контроля доступа к нежелательным ресурсам
Создание внутришкольного информационного портала	Разработка проекта	Повышение качества управления образовательным учреждением через сетевое взаимодействие участников УВП.	Готовность педагогического коллектива к обобщению и распространению позитивного опыта работы в форме инновационных продуктов.
Создание системы защиты информации от несанкционированного доступа	Ведение контроля за использованием Интернет.	Целенаправленное использование ресурсов Интернет.	Организация работы педагогического коллектива в сетевых сообществах, разработка системы мотивации педагогического коллектива
Установка системного и лицензионного ПО	Приобретение лицензионного ПО.	Использование лицензионного ПО	Затруднение в мониторинге использования Интернет. Недостаточное финансирование

## **7. Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации школы**

1. Повышение доступности и качества образования за счет использования информационных и коммуникационных технологий.
2. Повышение общего уровня грамотности выпускников в области современных методов работы с информацией (способность гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем).
3. Повышение информационной открытости школы, эффективности взаимодействия с органами управления, учениками, родителями, другими сообществами путем организации электронного документооборота и функционирования школьного сайта.
4. Обеспечение равноправного вхождения школьников и педагогов в глобальное информационное сообщество (посредством Интернет) на основе соблюдения права на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.
5. Использование информационных технологий в преподавании общеобразовательных предметов и в организации воспитательной работы.
6. Создание принципиально новых возможностей для мониторинга учебной и внеучебной деятельности участников образовательного процесса.
7. Увеличение доли электронного документооборота в общем объеме документооборота.
8. Функционирование школьной медиатеки.
9. Увеличение возможности обучения и повышения квалификации педагогов с помощью системы дистанционного обучения, путем широкого использования различных информационных ресурсов сети Интернет, достижение компьютерной грамотности у 100% педагогов школы.
10. Усовершенствование материально-технической базы школы, обеспечение внедрения и активное использование ИК

